

Принято
на Общем собрании
МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»
протокол от 30.08.2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Катюша»
_____ Л.Ю. Антонова
Приказ от 30.08.2022 г. № 149-а

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Катюша»
города Смоленска**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее – Служба) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Катюша» города Смоленска (далее – Детский сад).

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие социально-психологическую помощь участникам воспитательного процесса в Детском саду (педагог-психолог, социальный педагог).

1.3. Деятельность Службы направлена на:

- предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии воспитанников Детского сада;
- содействие формированию развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности;
- создание у воспитанников позитивной мотивации к обучению;
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактику условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- приказами управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска.;
- Уставом Детского сада;
- настоящим положением, утвержденным заведующим.

1.3. Служба подчиняется заведующему Детского сада

1.4. Служба ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.

1.5. Служба содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности дошкольника и его успешной социализации.

1.6. Сотрудники Службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, дошкольников, администрации, педагогов и настоящим Положением.

1.7. Сотрудники Службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся и медицинскими работниками.

2. Цели и задачи Социально-психологической службы.

2.1. Цель организации Службы — создание целостной системы, обеспечивающей

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом Детского сада;
- локальными правовыми актами Детского сада;
- настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу Детского сада в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников воспитательно-образовательного процесса;
- содействие в приобретении участниками воспитательно-образовательного процесса Детского сада психологических знаний, умений, навыков в формировании их социальной культуры;
- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании детей, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи Службы:

- анализ социальной ситуации развития в Детском саду, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников Детского сада;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Детском саду;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников Детского сада;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии воспитанников;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов Детского сада, образовательных программ и проектов, реализуемых в Детском саду, учебно-методических пособий и т. п.;
- участие совместно с педагогическим коллективом Детского сада в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе образования;
- содействие распространению и внедрению в практику Детского сада достижений в области психологии и социальной педагогики;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов Детского сада научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социальной педагогики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. В состав социально-психологической службы ДООУ входят педагог-психолог и социальный педагог.

3.3. Служба оказывает первичную помощь участникам воспитательно-образовательного процесса в Детском саду.

3.4. Специалисты Службы подчиняются старшему воспитателю и заведующему Детским садом.

3.5. Для работы Службы в Детском саду выделены помещения, обеспечивающие необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы (кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога).

3.6. Сотрудники Службы планируют свою работу на год, полугодие и ежемесячно. Планы согласуются со старшим воспитателем и утверждаются заведующим Детским садом.

3.7. Специалисты Службы ведут учет проводимой работы по установленной форме. По итогам года представляют аналитический отчет о своей работе заведующему Детским садом.

3.8. Отчеты о работе Службы включаются в отчетную документацию Детского сада.

3.9. Специалисты Службы систематически обмениваются информацией по вопросам, входящим в ее компетенцию, с педагогическим коллективом Детского сада.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психолого-педагогическое просвещение – формирование у педагогов, родителей (законных представителей) потребности в психологических, педагогических знаниях, желания использовать их в интересах развития детей; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников Детского сада, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психолого-педагогическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода нахождения в Детском саду, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психолого-педагогическая диагностика проводится специалистами Службы как индивидуального, так и с группами воспитанников Детского сада;

- психолого-педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, врача, социального педагога и других специалистов;

- консультативная деятельность – оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам воспитательно-образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Деятельность Службы обеспечивается администрацией Детского сада.

5.2. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями, оказывающими Детскому саду помощь в воспитании и развитии воспитанников.